

**VALUTAZIONE PRODOTTO FINALE DI UNA UdA**

Studente .....

Classe ...

A.S. ....

DIMENSIONI/ CRITERI	DESCRITTORI	Livelli di prestazione				
		Livello INIZIALE NON RAGGIUNTO <i>Con la costante guida del docente</i> Voto 2-4	Livello INIZIALE <i>Con la costante guida del docente</i> Voto 5	Livello BASE <i>Con la saltuaria guida del docente</i> Voto 6	Livello INTERMEDIO <i>In piena autonomia</i> Voto 7-8	Livello AVANZATO <i>In piena autonomia e con apporto personale</i> Voto 9-10
<b>COMPLETEZZA</b>	Completezza del prodotto. Pertinenza del lavoro alle richieste	Prodotto incompleto	Prodotto poco completo e/o poco pertinente	Prodotto parzialmente completo e/o pertinente	Prodotto completo e pertinente	Prodotto completo e pertinente, con collegamenti a discipline o al proprio vissuto
	<i>Valutazione parziale</i>	0,6-1,2	1,5	1,8	2,1-2,4	2,7-3
<b>CORRETTEZZA</b>	Correttezza dei contenuti.	Contenuti mancanti o riportati in modo estremamente frammentario e/o lacunoso	Contenuti riportati in modo frammentario e/o lacunoso	Contenuti riportati in modo parzialmente corretto o incompleto	Contenuti riportati in modo completo e corretto	Contenuti acquisiti in modo completo, corretto e approfondito, con collegamenti tra discipline e/o al proprio vissuto
	<i>Valutazione parziale</i>	0,6-1,2	1,5	1,8	2,1-2,4	2,7-3
<b>ORGANIZZAZIONE</b>	Organizzazione del lavoro.	Prodotto disorganico, con elementi riportati in modo superficiale e poco leggibile	Prodotto parzialmente organico, con elementi talvolta riportati in modo superficiale e/o poco leggibile	Prodotto parzialmente organizzato e leggibile	Prodotto organizzato e leggibile, con buona distribuzione tra testo, immagini ed altri elementi	Prodotto organizzato, leggibile, con ottima distribuzione tra testo, immagini ed altri elementi
	<i>Valutazione parziale</i>	0,4-0,8	1	1,2	1,4-1,6	1,8-2
<b>ESPOSIZIONE</b>	Introduzione	Assente	Incompleta e superficiale	Non del tutto completa o superficiale	Completa e approfondita	Completa, approfondita e con spunti di riflessione personale
	<i>Valutazione parziale</i>	0,1-0,2	0,25	0,3	0,35-0,4	0,45-0,5
	Contenuti	Contenuti non acquisiti o acquisiti in modo estremamente frammentario e/o lacunoso	Contenuti acquisiti in modo frammentario e/o lacunoso	Contenuti acquisiti in modo parziale o incompleto	Contenuti acquisiti in modo completo e appropriato	Contenuti acquisiti in modo completo e approfondito
	<i>Valutazione parziale</i>	0,1-0,2	0,25	0,3	0,35-0,4	0,45-0,5
	Ricchezza e padronanza lessicale	Si esprime in modo scorretto, con lessico inadeguato	Si esprime in modo non sempre corretto, con lessico talvolta inadeguato	Si esprime in modo corretto, con lessico adeguato	Si esprime in modo preciso e/o accurato, o con lessico vario e/o articolato	Si esprime in modo preciso e accurato, con lessico vario e articolato
	<i>Valutazione parziale</i>	0,1-0,2	0,25	0,3	0,35-0,4	0,45-0,5
	Conclusione	Assente	Incoerente con introduzione ed esposizione	Coerente con introduzione ed esposizione, ma incompleta	Completa e coerente con introduzione ed esposizione	Originale, con riflessione personale
<i>Valutazione parziale</i>	0,1-0,2	0,25	0,3	0,35-0,4	0,45-0,5	

Data, .....

Il Coordinatore per il C.d.C. ....

Voto .....