

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe

A.S.

TITOLO:	
Contestualizzazione e descrizione del tema di riferimento:	
Prodotto finale da realizzare:	
Nuclei tematici e traguardi	
Nucleo tematico 1 COSTITUZIONE	<p>Traguardi/Competenze <i>(eliminare quelli non pertinenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nucleo tematico 2 SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Traguardi/Competenze <i>(eliminare quelli non pertinenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
Nucleo tematico 3 CITTADINANZA DIGITALE	<p>Traguardi/Competenze <i>(eliminare quelli non pertinenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Traguardo/Competenza <i>(dalla progettazione di istituto di Ed. Civica)</i>	
...	
Abilità/Comportamenti	Conoscenze/Contenuti

Fasi di applicazione		
Attività da svolgere 1. Disciplina - ... - ... 2. Disciplina - ... - ... 3. Disciplina - ... - ...	Prodotti intermedi 1. Disciplina - ... - ... 2. Disciplina - ... - ... 3. Disciplina - ... - ...	Metodologia 1. Disciplina - ... - ... 2. Disciplina - ... - ... 3. Disciplina - ... - ...
Tempi	Ore totali: Ore parziali: - Disciplina 1: ... - Disciplina 2: ... - Disciplina 3: ...	
Valutazione	È espressa con apposita griglia/rubrica di valutazione.	

Data,

per Il Consiglio di Classe, Il Coordinatore di Classe

.....

Allegato al verbale del C.d.C.