

<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE <b>BARSANTI GALILEI</b> <small>MECCANICA INFORMATICA ELETTRONICA LOGISTICA SPETTACOLO</small></p>	<p>IIS "BARSANTI-GALILEI" Via dei Carpani 19/B 31033 – Castelfranco Veneto (TV) 0423.492847 / 493614 info@barsantigalilei.edu.it</p>	<p>PSS00</p> <hr/> <p>Pag.1 di 4</p>
--	--	--------------------------------------

## PROGETTUALITA' DI PCTO

### INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI articolazione INFORMATICA

#### DATI IN EVIDENZA IN PREMessa

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) permettono agli studenti di integrare la dimensione curriculare, esperienziale e orientativa in contesto per acquisire conoscenze, abilità, atteggiamenti e competenze "utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro" e per "agire o reagire a idee, persone e situazioni".

I PCTO promuovono le competenze trasversali che si esercitano a scuola e attraverso "periodi di apprendimento in contesto esperienziale". La finalità è quella di valorizzare interessi, vocazioni e stili di apprendimento personalizzati per facilitare la partecipazione attiva, autonoma e responsabile dell'individuo in contesti sempre più complessi e in costante trasformazione.

La progettazione di PCTO, dunque, deve prevedere, in modalità integrata ed unitaria, la dimensione curriculare, esperienziale e orientativa, deve contenere le attività e i compiti che permettono di conseguire i risultati attesi e deve individuare le competenze imprescindibili che permettono all'individuo di inserirsi con successo nel mondo del lavoro, della formazione universitaria e della società civile.

**NORMATIVA DI RIFERIMENTO:** i PCTO ereditano la pratica dell'Alternanza Scuola Lavoro (Legge 53/2003, D. Lgs 77/2005, D. Lgs 22/2008, DPR 87/2010 e Legge 107/2015) e sono esplicitati nelle Linee guida (Legge 30.12.2018 n. 145 e D. M n.774 del 2019) che tengono conto delle politiche attive e dei programmi dell'Unione europea (Quadro europeo delle qualificazioni - maggio 2017, Nuova Agenda di competenze per l'Europa - giugno 2016, Raccomandazione del Consiglio europeo - 22 maggio 2018. Si consideri, ad integrazione, l'Atlante del lavoro e delle qualificazioni realizzato dall'INAPP – D. Lgs. n.13 del 16 gennaio 2013).

#### ASPETTI DI CONTENUTO E METODO

I PCTO sono sviluppati dal Secondo anno e nel Triennio secondo la seguente scansione temporale:

- A. Classe 2<sup>^</sup>: 4 ore formazione generale sulla sicurezza
- B. Classe 3<sup>^</sup>: 30 ore più 8 ore di formazione sulla sicurezza specifica (rischio medio)
- C. Classe 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>: 260 ore complessive.

I PCTO sono gestiti secondo le seguenti modalità:

- 1) stages in azienda per la classe 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> (3 settimane a maggio-giugno in 4<sup>^</sup>/seconda e terza settimana di settembre in 5<sup>^</sup>)
- 2) sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica e scientifica
- 3) sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee
- 4) visite in azienda
- 5) incontri con aziende e professionisti del settore
- 6) incontri di orientamento professionale, universitario e ITS
- 7) formazione specifica su salute e sicurezza in ambito lavorativo
- 8) *project work* sviluppati con aziende nell'ottica della co-progettazione.

La gestione dei contenuti deve focalizzarsi sull'integrazione tra i nuclei fondanti dell'insegnamento e le *soft skills* ritenute fondamentali (perché dotate di trasferibilità in compiti e ambienti diversificati) al fine di permettere "al cittadino di agire consapevolmente nel contesto e di saper affrontare le sfide poste da modelli organizzativi sempre più digitalizzati e interconnessi".

Le metodologie con cui erogare percorsi di formazione e sviluppo di temi specifici devono privilegiare la partecipazione attiva dello studente per consentire risultati di apprendimento che valorizzano la dimensione esperienziale e la ricerca in autonomia e responsabilità.

E' previsto l'intervento di esperti sia ai fini di una reale co-progettazione dei percorsi sia per gestire attività di collaborazione con il territorio.

## EROGAZIONE E VALUTAZIONE

A conclusione dei PCTO, in classe 3<sup>^</sup>, il Consiglio di Classe valuta il tema della Sicurezza e le azioni erogate in termini di traguardi di competenza.

In classe 5<sup>^</sup>, entro il mese di novembre, sono valutate l'esperienza di stage, la Relazione Tecnica e la prova esperta/*project work*.

A conclusione della classe 5<sup>^</sup> il C.d.C. elabora la Certificazione delle competenze.

E' compito del C.d.C. deliberare il piano annuale delle attività che definisce le azioni, i tempi e i metodi di azione, in coerenza con quanto progettato dalla scuola nelle sedi istituzionali.

In merito ai percorsi realizzati attraverso stage in strutture ospitanti, l'istituto sottoscrive la convenzione, il patto formativo e il progetto dedicato per poter co-progettare e valutare le competenze acquisite dallo studente.

I dati presi in considerazione per definire gli esiti di apprendimento conseguiti dallo studente sono i seguenti:

- entro il mese di maggio in classe 3<sup>^</sup>: valutazione in tema di Sicurezza e attività erogate
- entro il mese di novembre in classe 5<sup>^</sup>: valutazione del tutor scolastico, valutazione del tutor aziendale, autovalutazione dello studente, valutazione della Relazione Tecnica e di un *project work*/prova esperta
- scrutini II Periodo in classe 5<sup>^</sup>: Certificazione delle competenze.

<b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>N. ore previste = 38 ore</b>
-----------------------------	---------------------------------

Competenza	Compiti/Attività	Contesto Scuola/Azienda		Risultati attesi Discipline coinvolte
(Tecnico-professionale) Formazione speciale sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Sviluppo di argomenti specifici in tema di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro	X		Descrivere e riflettere sui temi proposti.  Discipline coinvolte: tutte
(Trasversale) Consapevolezza ed espressione culturali	- Sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica - Sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee - Incontri con aziende e professionisti del settore	X		Gestire il proprio apprendimento utilizzando correttamente la dimensione comunicativa. Descrivere e riflettere sulle situazioni proposte dimostrando responsabilità ed autonomia.  Discipline coinvolte: tutte
(Trasversale) Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	- Sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica - Sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee - Incontri con aziende e professionisti del settore	X		Gestire il proprio apprendimento per operare in contesti complessi che richiedono concentrazione, resilienza e capacità critica.  Discipline coinvolte: tutte
(Trasversale) Sociale e civica in materia di cittadinanza	- Sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica - Sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee - Incontri con aziende e professionisti del settore - Formazione specifica su salute e sicurezza in ambito lavorativo	X		Agire con responsabilità nel contesto per comprenderlo e conseguire gli obiettivi preposti.  Discipline coinvolte: tutte
(Trasversale) Imprenditoriale	- Sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica - Sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee - Incontri con aziende e professionisti del settore	X		Riconoscere le caratteristiche delle organizzazioni per inserirsi con successo.  Discipline coinvolte: tutte

\*le conoscenze e le abilità sono descritte nella Progettualità del Dipartimento/Progettualità docente

<b>CLASSE 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>	<b>N. ore previste = 260 ore</b>
---	----------------------------------

Competenza	Compiti/Attività	Contesto		Risultati attesi Discipline coinvolte
		Scuola	Azienda	
(Tecnico-professionale) Realizzazione di componenti software aggiuntivi che ottimizzano o estendono la soluzione	Valutazione degli strumenti software opportuni per la realizzazione della soluzione. Reperimento di informazioni sui prodotti software per ottimizzare della soluzione. Personalizzazione del software in modo funzionale all'ambiente del sistema informativo dei clienti	X	X	Configurare/aggiornare software applicativo; installare nuovo software applicativo e di sistema; implementare database e pagine web; personalizzare un software esistente con funzioni richieste dal cliente. Discipline coinvolte: tutte
(Tecnico-professionale) Integrazione di componenti hardware aggiuntivi che ottimizzano o estendono la soluzione	Valutare lo strumento software opportuno per la realizzazione della soluzione. Reperimento di informazioni sui prodotti hardware per ottimizzare la soluzione. Gestire strutture e apparecchiature informatiche	X	X	Installare e configurare l'hardware; manutenzione dell'hardware esistente; aggiornare l'hardware secondo le direttive del cliente. Discipline coinvolte: tutte
(Tecnico-professionale) Definizione della difettosità residua del prodotto	Testing del prodotto Risoluzione di eventuali problematiche incontrate	X	X	Verificare le funzioni del programma; redigere relazione su malfunzionamenti del prodotto; proporre possibili soluzioni ai problemi riscontrati; proporre possibili miglioramenti. Discipline coinvolte: tutte
(Tecnico-professionale) Realizzazione di componenti software per nuovi prodotti e valutazione delle soluzioni	Sviluppo di semplici prototipi di studio	X	X	Realizzare porzioni di pagine web/app/software utilizzando librerie richieste dal cliente; aggiornamento delle funzionalità di pagine web /app/software utilizzando nuove tecnologie non ancora implementate dal cliente. Discipline coinvolte: tutte
(Trasversale) Consapevolezza ed espressione culturali	- stage - sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica e scientifica - sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee - visite in azienda - incontri con aziende e professionisti del settore - incontri di orientamento professionale, universitario e ITS - redigere relazioni tecniche.	X	X	Gestire il proprio apprendimento utilizzando correttamente la dimensione comunicativa. Descrivere e riflettere sulle situazioni proposte dimostrando responsabilità ed autonomia. Discipline coinvolte: tutte
(Trasversale) Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	- stage - sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica e scientifica - sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee - visite in azienda - incontri con aziende e professionisti del settore - incontri di orientamento professionale, universitario e ITS - <i>project work</i> - prova esperta.	X	X	Conseguire i risultati programmatici e di competenza del <i>project work</i> . Interagire nel gruppo di lavoro, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune. Discipline coinvolte: tutte

Competenza	Compiti/Attività	Contesto		Risultati attesi Discipline coinvolte
		Scuola	Azienda	
(Trasversale) Sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stage</li> <li>- sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica e scientifica</li> <li>- sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee</li> <li>- visite in azienda</li> <li>- incontri con aziende e professionisti del settore</li> <li>- incontri di orientamento professionale, universitario e ITS</li> <li>- <i>project work</i></li> <li>- prova esperta.</li> </ul>	X	X	<p>Agire con responsabilità nel contesto per comprenderlo e conseguire gli obiettivi.</p> <p>Avere un ruolo nell'organizzazione. Conoscere le dinamiche di contesto del post-diploma per compiere scelte consapevoli.</p> <p>Discipline coinvolte: tutte</p>
(Trasversale) Imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stage</li> <li>- sviluppo di argomenti specifici in tema di cultura tecnica e scientifica</li> <li>- sviluppo di temi concernenti le competenze chiave europee</li> <li>- visite in azienda</li> <li>- incontri con aziende e professionisti del settore</li> <li>- incontri di orientamento professionale, universitario e ITS</li> <li>- <i>project work</i></li> <li>- prova esperta.</li> </ul>	X	X	<p>Riconoscere le caratteristiche delle organizzazioni per inserirsi con successo.</p> <p>Utilizzare le tecniche del <i>team working</i> e del <i>problem solving</i>.</p> <p>Interagire nel gruppo di lavoro, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune.</p> <p>Discipline coinvolte: tutte</p>

\*le conoscenze e le abilità sono descritte nella Progettualità del Dipartimento/Progettualità docente

Il Referente dei PCTO dell'indirizzo prof. Barbaro Alessandro